



Center for
Prevention Programs
and Partnerships



रोकथाम साधनः

सार्वजनिक स्वास्थ्य- चित दृष्टिकोण के माध्यम व्यवहारिक खतरे के आकलन और मामला प्रबंधन क्षमताओं को बढ़ाना



विषयसूची

लक्षित हिं । और आतंकवाद का प्रभाव भी मुदायों पर पड़ता है	2
लक्षित हिं । और आतंकवाद की रोकथाम के लिए एक वर्जनिक स्वास्थ्य- चित दृष्टिकोण	3
लक्षित हिं । और आतंकवाद रोकथाम कार्यक्रमों के स्तर	3
आशाजनक रोकथाम अभ्या : व्यवहारिक खतरा आकलन और प्रबंधन	4
मुदाय-केंद्रित दृष्टिकोण.....	5
पहचानें, जांच करें, आकलन करें, प्रबंधन करें	6
माजिक या पर्यावरणीय, परिस्थितिजन्य और व्यक्तिगत कारक.....	6
सामाजिक या पर्यावरणीय कारक.....	7
परिस्थितिजन्य कारक	7
व्यक्तिगत कारक.....	7
के प्रबंधन प्रथाओं को बढ़ाना.....	8
व्यवहारिक खतरा प्रबंधन और वर्जनिक स्वास्थ्य इंजेदारी का विस्तार.....	8
बहुविषयक मामला प्रबंधन के माध्यम ' जोखिम और रक्षात्मक कारकों को बोधित करना: के स्टडि	9
तनाव और हिंसा को बढ़ावा देने वाले 'भावित कारक.....	9
'भावित मामला प्रबंधन रणनीतियाँ	9
निगरानी और मूल्यांकन	10
निष्कर्ष.....	10
CP3 अध्यन	10
नोट	11



होमलैंड रक्षा विभाग ने विभाग भर में लक्षित हिंसा और आतंकवाद की रोकथाम के प्रयाँ का नेतृत्व करने के लिए रोकथाम कार्यक्रम और साझेदारी केंद्र (CP3) की स्थापना की। CP3 साक्ष्य-आधारित हिंसा निवारण अनुधान के आधार पर 'युक्त राज्य अमेरिका में लक्षित हिंसा और आतंकवाद की रोकथाम की स्कृति बनाने के लिए काम करता है। लक्षित हिंसा और आतंकवाद के कृत्यों को अब रोका जा कता है, और CP3 हिंसा को घटित होने 'पहले ही रोकने के प्रयाँ का मर्थन करता है।

व्यवहारिक खतरा आकलन और प्रबंधन मॉडल का स्कूलों, कार्यस्थलों और समुदायों द्वारा तेजी 'उपयोग किया जा रहा है ताकि चिंताजनक व्यवहार प्रदर्शित करने वाले व्यक्तियों को प्रारंभिक हस्तक्षेप 'वारं प्रदान की जा सके¹। 'धीय अनुदान निधि और तकनीकी सहायता के माध्यम 'CP3 ने 'युक्त राज्य अमेरिका भर के समुदायों में दर्जनों व्यवहारिक खतरा आकलन और प्रबंधन टीमों के विकास का मर्थन किया है।

इस कार्य और विशेषज्ञों, शोधकर्ताओं और चिकित्सकों के साथ हयोग के आधार पर, यह रोकथाम 'साधन बताता है कि लक्षित हिंसा और आतंकवाद की रोकथाम के लिए वर्जनिक स्वास्थ्य-चित दृष्टिकोण को अपनाने 'व्यवहारिक खतरा मूल्यांकन और मामला प्रबंधन मॉडल के 'लाभान्वित हो सकते हैं। इस में हिंसा की रोकथाम के भी स्तरों पर व्यवहारीय क्षमता निर्माण के लिए मामला प्रबंधन तकनीकों में उभरती प्रथाओं का सारांश भी दिया गया है। एक केस स्टडी में बताया गया है कि इन फारिशों को व्यवहार में कै 'लाया जा सकता है।

टिप्पणी: यह रोकथाम 'साधन व्यवहारिक खतरे का आकलन करने के तरीके के बारे में विशिष्ट जानकारी प्रदान नहीं करता है। वर्जनिक स्वास्थ्य, व्यवहारिक खतरे के आकलन और मामला प्रबंधन अभ्यास के बीच सहयोग को समर्थन देने के लिए अंतिम अनुभाग में अतिरिक्त 'धीय 'साधन शामिल किए गए हैं।

अस्वीकरण: सार्वजनिक स्वास्थ्य-चित दृष्टिकोण के माध्यम 'व्यवहारिक खतरे का आकलन और मामला प्रबंधन क्षमताओं को बढ़ाने पर यह रोकथाम 'साधन, रोकथाम कार्यक्रम और साझेदारी केंद्र द्वारा लिखित अनुधान का रांश प्रदान करता है। लेख, शोध और दर्भी को शामिल करने 'यह नहीं माना जाएगा कि अमेरिकी गृह रक्षा विभाग या 'धीय रकार द्वारा किं 'गैर-धीय 'स्था या उनकी विषय-वस्तु का समर्थन किया गया है।

लक्षित हिंसा और आतंकवाद का प्रभाव भी मुदायों पर पड़ता है

'युक्त राज्य अमेरिका ने शिकायत आधारित हिंसा के दुखद परिणाम देखे हैं। 2023 में, अमेरिकी ऐक्रेट विस के राष्ट्रीय खतरा आकलन केंद्र (USSS-NTAC) ने सार्वजनिक स्थानों पर बड़े पैमाने पर हमले प्रकाशित किए: 2016-2020, विभाग द्वारा लक्षित हिंसा का अब तक का बैठक व्यापक विश्लेषण। अध्ययन में पांच वर्ष की अवधि में सार्वजनिक या अर्ध-सार्वजनिक स्थानों पर हुए 173 सामूहिक हमलों की जांच की गई, जिनमें पूर्वनियोजित स्कूल और कार्यस्थल हिंसा, घृणा अपराध और आतंकवाद के कृत्य शामिल थे²। इस शोध के कारण, हम जानते हैं कि लक्षित हिंसा और आतंकवाद की गतिविधियों को रोका जा कता है। व्यवहारिक खतरा मूल्यांकन और प्रबंधन (BTAM) एक व्यवस्थित, 'क्ष्य-आधारित प्रक्रिया है जो समुदायों को हिंसा के भावित खतरों की पहचान करने और उनका प्रबंधन करने में मदद कर करती है, साथ ही जोखिम वाले व्यक्तियों को उनकी ज़रूरत की 'वार्ता 'जोड़ने में भी मदद कर करती है।

हिंसा को आवेगपूर्ण (प्रतिक्रियाशील) या हिंसक (योजनाबद्ध) के रूप में वर्गीकृत किया जा कता है।³ आवेगपूर्ण हिंसा भावनात्मक और स्वतःस्फूर्त होती है, जो प्रायः कि 'तात्कालिक खतरे की प्रतिक्रिया में होती है, जबकि हिंसक हिंसा पूर्वनियोजित होती है और विशिष्ट उद्देश्य की पूर्ति करती है।⁴ अनुधान 'पता चला है कि लक्षित हिंसा की प्रक्रिया हमले 'बहुत पहले शुरू हो जाती है, तथा योजना और तैयारी के अंतिम चरण कई दिनों, हफ्तों, महीनों या वर्षों तक चलते हैं।⁵ हालांकि इस प्रक्रिया के घटक लक्षित हिंसा की भविष्यवाणी नहीं करते हैं, लेकिन हिंसा पर विचार करने वाले व्यक्ति अब रचिंताजनक व्यवहार प्रदर्शित कर करते हैं या हमले 'पहले की तैयारी में 'लग्न हो सकते हैं, जो दोनों ही हमले को रोकने के लिए व्यवहारगत खतरे के आकलन और प्रबंधन प्रथाओं के लिए अब र प्रदान करते हैं। इस के अलावा, चिंताजनक व्यवहार प्रदर्शित करने वाले व्यक्ति प्रारंभिक हस्तक्षेप 'लाभान्वित हो करते हैं, जो उनके जीवन में अंतर्निहित चुनौतियों का समाधान करते हैं।



लक्षित हिंसा और आतंकवाद की रोकथाम के लिए एक सार्वजनिक स्वास्थ्य-चित दृष्टिकोण

हिंसा की रोकथाम के लिए वार्जनिक स्वास्थ्य-चित दृष्टिकोण “पूर्ण आबादी के स्वास्थ्य, रक्षा और कल्याण” पर केंद्रित है।⁶ यह कार्य रक्षात्मक कारकों को बढ़ाने पर केंद्रित है जो व्यक्तियों, साथियों, परिवारों और मुदायों को सशक्त बनाते हैं, साथ ही इंभावना को भी कम करते हैं कि कोई व्यक्तित्व हिंसा का हारा लेगा।⁷ CP3 लक्षित हिंसा और आतंकवाद ‘जुड़े जोखिम और रक्षात्मक कारकों को बोधित करने के लिए अनुधान के इन निकाय का उपयोग करता है।⁸ यद्यपि प्रत्येक व्यक्ति और मुदाय के लिए जोखिम और रक्षात्मक कारक विशिष्ट हैं, लेकिन आंकड़े बताते हैं कि हिंसा के विभिन्न रूप आप में जुड़े हो सकते हैं और उनमें जोखिम और रक्षात्मक कारक दोनों ही मान हो करते हैं।⁹

लक्षित हिंसा या आतंकवाद में शामिल होने के जोखिम कारक मनोवृत्तिजन्य कारकों जैसे क्रोध, राजनीतिक शिकायत और मूह में श्रेष्ठता लेकर अपराधजन्य कारकों जैसे रोमांच की चाह और आत्म-नियंत्रण में कमी तक हो करते हैं।^{10 11} जोखिम कारक पूर्वानुमान लगाने वाले नहीं होते; बल्कि, जोखिम कारक “एक विशेषता है जो कि व्यक्ति की हिंसा [करने] की वेदनशीलता को बढ़ा करती है।”¹² इसके अतिरिक्त, शोध पता चलता है कि जोखिम और रक्षात्मक कारक स्थानीय दर्भ के आधार पर भिन्न हो सकते हैं, जो रोकथाम के लिए मुदाय-चालित दृष्टिकोण के महत्व को उजागर करता है।¹³

रक्षात्मक कारकों को मजबूत करने जोखिम कारकों की घटना को कम करने में मदद मिल सकती है। व्यापक रूप जो हिंसा की रोकथाम के लिए, इसमें सामुदायिक एजेंसियों में साधनों और वाखों के समन्वय को निश्चित करने के लिए मुदायों को मर्थन देना, साथ ही यह निश्चित करना शामिल है कि मुदायों को मानसिक स्वास्थ्य और मादक द्रव्यों के वनबंधी उपचार वाखों तक पहुंच प्राप्त हो।¹⁴ लक्षित हिंसा और आतंकवाद के क्षेत्र में, रक्षात्मक कारकों में स्थागत विश्वा, सामाजिक मर्थन, माता-पिता की भागीदारी और जीवन तुष्टि शामिल हो करते हैं।¹⁵

लक्षित हिंसा और आतंकवाद रोकथाम कार्यक्रमों के स्तर

इन कारकों को बोधित करने के लिए, CP3 लक्षित हिंसा और आतंकवाद रोकथाम प्रोग्रामिंग के चार स्तरों में गतिविधियों का आयोजन करता है: प्रारंभिक, प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक।¹⁶ प्रत्येक रोकथाम स्तर लक्षित हिंसा और आतंकवाद के जोखिम को कम करने तथा रोकथाम प्रयासों में भाग लेने के लिए झेदारों की एक व्यापक श्रृंखला बनाने के अवरोद्धार करता है। रोकथाम के इन स्तरों में लोगों पर नकारात्मक प्रभाव डालने वाले बड़े सामाजिक कारकों निपटने लेकर स्थानीय स्तर पर स्वरस्थ समुदायों का निर्माण, रक्षा-जाल कार्यक्रम तैयार करना और लक्षित हिंसा और आतंकवाद जुड़ी गतिविधियों में पहले शामिल व्यक्तियों का पुनर्वास करना शामिल है।

प्रारंभिक रोकथाम: ऐसे कार्यक्रम और परियोजनाएं जो सामाजिक स्तर पर काम करती हैं और व्यक्तियों और समुदायों के स्वास्थ्य और कल्याण पर कारात्मक प्रभाव डालती हैं, जिसमें कल्याण के लिए हानिकारक स्थितियों को न्यूनतम करना भी शामिल है। इस रोकथाम साधन बंधित उदाहरणों में शामिल है:

- नीति विकास:** स्थानीय, राज्य और घीय स्तर पर स्वास्थ्य और सार्वजनिक रक्षा को मर्थन देने के लिए व्यापक हिंसा रोकथाम रणनीतियों को लागू करना।
- नागरिक अनुबंध:** ऐसे मानदंडों को बढ़ावा देना जो मुदायिक हमागिता और झ़ाउपलब्धियों, शिक्षा और लचीलेपन को प्रोत्त प्रहित करते हैं, जिसके सामाजिक मंजस्य में धार हो करता है, अंतर-समूह तनाव कम हो सकता है और युवाओं की भेद्यता कम हो सकती है।



प्राथमिक रोकथाम: ऐ १ परियोजनाएं जो व्यक्तिगत 'लेकर सामाजिक स्तर तक उरक्षात्मक कारकों को बढ़ाकर लक्षित हिंसा और आतंकवाद की भावना को कम करती हैं। इस रोकथाम 'साधन 'बंधित उदाहरणों में शामिल हैं:

- **जागरुकता बढ़ रही है:** पूरे समाज को - सामुदायिक नेताओं, शिक्षकों, तकनीकी कंपनियों, चिकिता पेशेवरों, कानून प्रवर्तन, 'वा प्रदाताओं और अन्य को - लक्षित हिंसा और आतंकवाद के जोखिम और उरक्षात्मक कारकों के बारे में शिक्षा प्रदान करना।¹⁷
- **दर्शक प्रशिक्षण:** हिंसा के चेतावनी केतों को पहचानने, व्यक्तियों के साथ जुड़ने के लिए कदम उठाने, उन्हें सहायता प्रदान करने और/या उन्हें द्वितीयक रोकथाम क्षमताओं सहित अन्य 'साधनों के लिए दर्भित करने के लिए समुदाय के सदस्यों की क्षमताओं को बढ़ाना।¹⁸

द्वितीयक रोकथाम: ऐ १ परियोजनाएं जो लक्षित हिंसा और आतंकवाद के पूर्व कृत्यों 'जुड़े व्यवहार प्रदर्शित करने वाले व्यक्तियों में लक्षित हिंसा और आतंकवाद की भावना को कम करती हैं। हस्तक्षेप का यह स्तर नुक़ न होने 'पहले ही शुरू हो जाता है, जि में सार्वजनिक स्वास्थ्य रोकथाम प्रदाताओं या व्यवहारगत खतरे के आकलन और प्रबंधन टीमों को रेफर किया जाता है, या फिर दर्शक हस्तक्षेप प्रशिक्षण को क्रियान्वित किया जाता है। इस रोकथाम 'साधन 'बंधित उदाहरणों में शामिल हैं:

- **रेफरल 'वाएं:** फोन, टेक्स्ट, ऐप या वेब आधारित हॉटलाइन स्थापित करना, जि 'बंधित व्यक्ति अपनी चिंताओं को वर्जनिक स्वास्थ्य रोकथाम प्रदाताओं को बता के या अगले कदमों के बारे में मार्गदर्शन प्राप्त कर के।¹⁹
- **व्यवहारिक खतरा मूल्यांकन और प्रबंधन (BTAM) टीमें:** बहुविषयक टीमों का विकास करना जो खतरे का आकलन कर सके तथा प्रत्येक व्यक्ति की विशिष्ट स्थिति के लिए हस्तक्षेप तैयार कर के। इन टीमों में कानून प्रवर्तन, मानसिक स्वास्थ्य पेशेवर, शिक्षक और सामुदायिक नेता शामिल होते हैं जो चिंताजनक व्यवहार प्रदर्शित करने वाले व्यक्तियों का आकलन और हस्तक्षेप करते हैं।²⁰ उदाहरणों में कार्यस्थल-, समुदाय-, और स्कूल-आधारित खतरा आकलन और प्रबंधन टीमें शामिल हैं।

तृतीयक रोकथाम: ऐ १ परियोजनाएं जो पहले 'हिंसा के इन रूपों में लिप्त व्यक्तियों के बीच लक्षित हिंसा और आतंकवाद की भावना को कम करती हैं। इस रोकथाम 'साधन 'बंधित उदाहरणों में शामिल हैं:

- **पुनर्वास और पुनः एकीकरण कार्यक्रम:** ऐ 'कार्यक्रम जो धमकी या हिंसा के इतिहा वाले व्यक्तियों का पुनर्वास करते हैं, जि में घर्ष मध्यस्थता, 'जानात्मक-व्यवहार चिकिता और माज में पुनः एकीकरण की विधा के लिए व्यावायिक प्रशिक्षण शामिल हो करता है।²¹
- **पर्यवेक्षित रिलीज और निगरानी:** निगरानी और हायता 'वाएं जो धमकी या हिंसा के कारण आपराधिक न्याय प्रणाली में शामिल व्यक्तियों के पुनः अपराध करने के जोखिम को कम करने में मदद कर सकती हैं।

आशाजनक रोकथाम अभ्या : व्यवहारिक खतरा आकलन और प्रबंधन

प्रारंभिक और प्राथमिक रोकथाम पहलों को मस्या की मात्रा को कम करने के लिए डिज़ाइन किया गया है, लेकिन कुछ व्यक्ति अभी भी हिंसा की ओर आकर्षित हो करते हैं। व्यवहारिक खतरा आकलन एवं प्रबंधन (BTAM) टीमें उन व्यक्तियों और उनके समुदायों के लिए उरक्षा जाल का काम करती हैं। इस अंतःविषय दृष्टिकोण का उपयोग उन व्यक्तियों 'जुड़े जोखिमों का मूल्यांकन करने, हस्तक्षेप करने और उन्हें न्यूनतम करने के लिए किया जाता है, जो हिंसा को शिकायतों के समाधान या वास्तविक या कथित अन्याय के लिए प्रतिशोध लेने के साधन के रूप में देखते हैं।^{22, 23}

लक्षित हिंसा के पिछले कृत्यों 'जुड़े हिंसा के विचार और अन्य चिंताजनक व्यवहार, 'गठनों और मुदायों को गैर-दंडात्मक हस्तक्षेप करने का अव र प्रदान करते हैं। अनेक अध्ययनों 'पता चलता है कि लक्षित हिंसा के विभिन्न रूपों के अपराधी अव र हमले 'पहले अपने इरादे की जानकारी देते हैं, अव र मदद के लिए पुकार के रूप में, जिनमें 81% स्कूल शूटर और 47% सामूहिक हताहत बंदूक हिंसा अपराधी शामिल हैं।²⁴



BTAM टीमें देखभाल की आवश्यकता वाले व्यक्तियों के लिए केस प्रबंधन में सहायता के लिए आर्वजनिक स्वास्थ्य-रचित विधांत, अभ्यन्तरीन और साधनों के लिए अव र पैदा करती हैं। आर्वजनिक स्वास्थ्य ' अवगत हिंसा रोकथाम समुदाय ' प्राप्त साक्ष्य आधार का उपयोग करते हुए, BTAM हिंसा ' जुड़े रक्षात्मक कारकों को बढ़ाने और जोखिम कारकों को न्यूनतम करने के महत्व को पहचानता है। भावित रूप ' प्रागिक कारकों की विविधता को देखते हुए, BTAM एक बहु-विषयक दृष्टिकोण अपनाता है, जो मानविक और व्यवहारिक स्वास्थ्य पेशेवरों, सामाजिक कार्यकर्ताओं, कानून प्रवर्तन पेशेवरों, शिक्षकों और मुदाय के सदस्यों को एक अंथ लाता है।²⁵ जोखिम और रक्षात्मक कारकों के साथ-साथ अन्य सार्वजनिक स्वास्थ्य विधांतों के उपयोग के माध्यम ' , BTAM टीमें अपने काम को प्रारंभिक, प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक रोकथाम प्रयासों के साथ रेखित कर सकती हैं।

BTAM कार्यक्रम स्कूलों, कार्यस्थलों और समुदायों हित कई 'टिंग' में लागू किए गए हैं।²⁶ ये कार्यक्रम दूसरों के विरुद्ध हिंसा करने के जोखिम वाले व्यक्तियों की पहचान, जांच, आकलन और प्रबंधन के लिए एक रचित प्रक्रिया का उपयोग करते हैं, ताकि जोखिम को कम करने के लिए व्यक्तिगत प्रबंधन रणनीतियों को लागू किया जा सके। क्योंकि BTAM टीमें आकलन और मामला प्रबंधन योजना बनाने के लिए रचित प्रक्रियाओं का उपयोग करती हैं, वे आवश्यक 'वाँओं तक पहुंच बढ़ाती हैं और हिंसक परिणामों की भावना को कम करती हैं।²⁷

इन कार्यक्रमों के लिए ब ' वर्तमान आधारभूत क्षमताएं स्थापित करने के लिए, USSS-NTAC ने व्यवहारिक खतरा आकलन इकाइयां प्रकाशित की: लक्षित हिंसा को रोकने के लिए राज्य और स्थानीय कानून प्रवर्तन के लिए एक मार्गदर्शिका (2024)।²⁸ यह परिचालन मार्गदर्शन राज्य और स्थानीय कानून प्रवर्तन एजेंसियों के लिए एक मापनीय, छह-चरणीय रूपरेखा प्रस्तुत करता है, ताकि वे सीक्रेट विंस के अगणी हिंसा निवारण सिद्धांतों और विशेषज्ञता के आधार पर व्यवहारिक खतरा आकलन इकाइयां विकसित कर सकें। ये इकाइयां कानून प्रवर्तन एजेंसियों को मुदाय-केंद्रित दृष्टिकोण अपनाने में मदद करेंगी, ताकि वे सक्रिय रूप ' उन लोगों की पहचान कर सकें और उनके खिलाफ हस्तक्षेप कर सकें, जो सामूहिक हमले या लक्षित हिंसा के अन्य कृत्यों को अंजाम देने का जोखिम पैदा करते हैं।

इ मार्गदर्शन में वर्णित BTAM दृष्टिकोण यह नहीं है:

- भविष्य चक;
- कि व्यक्ति को आतंकवादी या मूहिक हमलावर के रूप में लेबल करने का एक साधन;
- दंडात्मक होने का इरादा; या
- नैदानिक हिंसा जोखिम मूल्यांकन.

समुदाय-केंद्रित दृष्टिकोण

समुदाय-केंद्रित BTAM का एक प्रमुख विधांत है। बहुविषयक टीमें इ दृष्टिकोण को अपनाती हैं और लक्षित हिंसा और आतंकवाद के जटिल मुद्दे ' निपटने के लिए मुदाय की मूहिक जिम्मेदारी का उदाहरण प्रस्तुत करना। कोई भी एकल इकाई या अनुशा न अकेले समस्या की बहुमुखी प्रकृति ' निपट नहीं सकता है या व्यापक माध्यन प्रदान नहीं कर सकता है, यही कारण है कि मुदायिक और टीम दृष्टिकोण अनिवार्य है।

ये बहुविषयक टीमें मानती हैं कि हिंसा की रोकथाम के लिए व्यक्तिगत विशेषज्ञता ' बढ़कर हयोगात्मक प्रया की आवश्यकता होती है। अपना कार्य करने के लिए, BTAM टीमें जोखिम या भ्रेद्यता आकलन, खतरे का आकलन, या आवश्यकताओं का आकलन कर करती हैं। इन्हें पेशेवरों द्वारा प्रशासित विश्लेषणात्मक विधियों द्वारा मर्थित किया जा सकता है, जै ' नैदानिक आकलन, बीमांकिक जोखिम आकलन, या 'रचित पेशेवर निर्णय। कानून प्रवर्तन, सरकार, मानविक स्वास्थ्य, मादक द्रव्यों के 'वन के उपचार, शिक्षा, निजी क्षेत्र, धार्मिक नेताओं और सामुदायिक गठनों हित विभिन्न क्षेत्रों ' प्रशिक्षित चिकित कों को शामिल करने ' यह निश्चित होता है कि मामले का मूल्यांकन और प्रबंधन क्षय आधारित प्रक्रियाओं और मानकीकृत दृष्टिकोणों पर आधारित हो। विविध रोकथाम प्रदाता रोकथाम के सभी स्तरों पर BTAM प्रया ' का समर्थन करते हैं।



पहचानें, जाँच करें, आकलन करें, प्रबंधन करें

BTAM का सक्रिय और गैर-दंडात्मक दृष्टिकोण पहचान, जाँच और अन्य पहलुओं के लिए एक रचित प्रक्रिया को बढ़ावा देता है। दूसरों के विरुद्ध हिंसा करने के जोखिम वाले व्यक्तियों का आकलन और प्रबंधन करना, ताकि जोखिम को कम करने के लिए प्रबंधन रणनीतियों को क्रियान्वित किया जा सके। लक्षित हिंसा रोकथाम के इन दृष्टिकोण में निम्नलिखित चरण शामिल हैं:



डीएचए इंटेलिजेंस एंड एनालिसिस, नेशनल 'ट इवैल्यूएशन एंड रिपोर्टिंग प्रोग्राम ' अनुकूलित²⁹

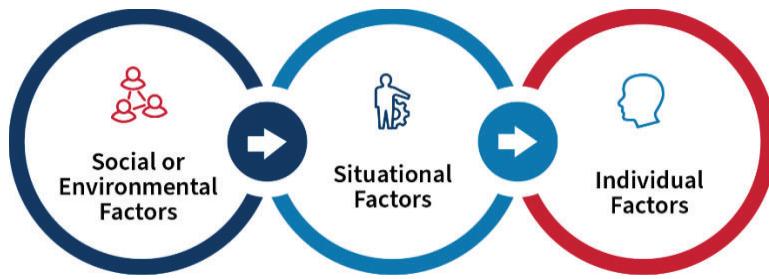
- पहचान करना:** चिंताजनक व्यवहार प्रदर्शित करने वाले व्यक्तियों की पहचान करने के अवधारकों और दर्शकों के लिए रिपोर्टिंग तंत्र स्थापित करें।
- जाँच करना:** मूल्यांकन हेतु पूरी जानकारी एकत्रित करें। (नोट: इन दर्भमें इन शब्द का प्रयोग आपराधिक न्याय जाँच को दर्शाने के लिए नहीं किया गया है।)
- आकलन:** किसी व्यक्ति के व्यवहार पैटर्न और परिस्थितियों का विश्लेषण करके यह निर्धारित करने के लिए एक रचित प्रक्रिया का उपयोग करें कि क्या वह लक्षित हिंसा की ओर जा रहा है।
- प्रबंधन:** प्रागिक जोखिम और उक्तिकारकों के आधार पर व्यक्ति को हायता प्रदान करने के लिए व्यक्तिगत मामला प्रबंधन योजनाएं विकसित और कार्यान्वित करना, जिनके द्वारा व्यक्तियों की भावना कम हो सकती है।

बहु-विषयक टीमें विज्ञ, प्रभावी रूप समन्वित और कार्यान्वित व्यवहारिक खतरे के आकलन और प्रबंधन के लिए महत्वपूर्ण हैं। अंतर-विषय हयोग और झोदारियां व्यापक रणनीति की आधारशिला हैं - एक ऐसी रणनीति जिसका उद्देश्य हिंसा के मार्ग पर चल रहे व्यक्तियों द्वारा उत्पन्न जोखिमों को कम करना है।

माजिक या पर्यावरणीय, परिस्थितिजन्य और व्यक्तिगत कारक

व्यवहारिक खतरा मूल्यांकन और प्रबंधन अध्ययन यह स्वीकार करते हैं कि हिंसक परिणाम किसी एक स्थिति या जोखिम कारक उत्पन्न नहीं होते हैं।³⁰³¹ इनके बजाय, कई तनावपूर्ण और उत्तेजक परिस्थितियां व्यक्तियों को प्रभावित करती हैं जो हिंसा का सहारा लेते हैं। वर्जनिक स्वास्थ्य अवगत होता है। रोकथाम प्रदाताओं द्वारा प्रयुक्त सामाजिक-परिस्थितिक मॉडल के अनुरूप, ये तनाव कारक माजिक, पर्यावरणीय, परिस्थितिजन्य और व्यक्तिगत कारकों पर आधारित होते हैं।³²³³

खतरे का आकलन कोई अंतिम बिंदु नहीं है, बल्कि मामला प्रबंधन प्रक्रिया की शुरुआत है। प्रबंधन रणनीति विकसित किए बिना कि व्यक्ति के व्यवहार को चिंता का विषय मानकर उसका मूल्यांकन करने से हिंसा की भावना कम नहीं होती। खतरे के आकलन हिंसा की भावना को कम करने के लिए कार्रवाई का मार्गदर्शन होना चाहिए।



माजिक या पर्यावरणीय कारक

- सांस्कृतिक मानदंड और मूल्य:** सामाजिक मूल्य और संस्कृतिक मानदंड व्यवहार को प्रभावित करते हैं। विभिन्न संस्कृतियों और माजों में स्वीकार्य या अस्वीकार्य व्यवहार अलग-अलग होता है, तथा खतरे का आकलन इन सांस्कृतिक बारीकियों के प्रति वेदनशील होना चाहिए।
- माजिक एकीकरण और अंजस्य:** किसी सामाजिक मूह (जैसे, स्कूल, कार्यस्थल, समुदाय-आधारित गठन) के भीतर आमजिक एकीकरण और अंजस्य का स्तर बद्धता, उरक्षा और शक्तीकरण की भावनाओं को बढ़ा सकता है, या अलगाव और अनिश्चितता की भावनाओं को कम कर सकता है, जि में हिंसा अधिक आकर्षक हो सकती है।
- मीडिया और चूना का प्रभाव:** घटनाओं और व्यक्तियों का मीडिया में चित्रण लोगों की धारणा और स्थितियों के प्रति उनकी प्रतिक्रिया को प्रभावित करता है, तथा भावित रूप उनके व्यवहार को प्रभावित कर सकता है।

परिस्थितिजन्य कारक

- पर्यावरणीय प्रभाव:** किसी व्यक्ति के आपातकाल का वातावरण और पर्यावरणीय परिस्थितियाँ उनके व्यवहार को महत्वपूर्ण रूप प्रभावित करती हैं। स्थान, साधनों तक पहुंच, तथा हायता नेटवर्क की उपस्थिति जैसे कारक किसी व्यक्ति के कार्यों को प्रभावित करती हैं।
- जीवन की घटनाएँ और तनाव:** हाल की जीवन की घटनाएं, विशेषकर तनावपूर्ण घटनाएं जैसे नौकरी छूट जाना, परिवार में किसी की मृत्यु हो जाना, या वित्तीय परेशानियां, व्यवहार में परिवर्तन लाने की हायता नेटवर्क के तंत्र और समर्थन के अभाव में हिंसा की भावना को बढ़ावा देती हैं।
- साधनों तक पहुंच:** मानविक स्वास्थ्य वार्ताओं, परामर्श और सहायता प्रणालियों सहित साधनों की उपलब्धता, किसी व्यक्ति की तनावों निपटने और आवश्यकता पड़ने पर हायता लेने की क्षमता को प्रभावित करती है।

व्यक्तिगत कारक

- मानसिक स्वास्थ्य और मनोवैज्ञानिक स्थिति:** किसी व्यक्ति की मानसिक स्वास्थ्य स्थिति, मनोवैज्ञानिक अवस्था और मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं के इतिहास को मझना वर्णिय है। कुछ मानसिक स्वास्थ्य स्थितियाँ अगर ठीक प्रबंधित न की जाएँ तो खतरनाक व्यवहार के जोखिम को बढ़ावा देती हैं।
- व्यक्तित्व लक्षण और व्यवहार:** किसी व्यक्ति का व्यक्तित्व, व्यवहार पैटर्न और गुण उनकी हिंसा या दूसरों को नुकसान पहुंचाने की प्रवृत्ति के बारे में मूल्यवान जानकारी प्रदान कर सकते हैं।
- हिंसा या आक्रामकता का इतिहास:** किसी व्यक्ति द्वारा उत्पन्न भावित खतरे का आकलन करते समय हिंसा या आक्रामक व्यवहार की पिछली घटनाओं पर विधानीपूर्वक विचार किया जाना चाहिए।
- सामाजिक बंध:** किसी व्यक्ति के रिश्तों, सामाजिक पर्यावरण और समर्थन नेटवर्क का मूल्यांकन नुकसान पहुंचाने की उनकी क्षमता पर प्रकाश डालता है।



के प्रबंधन प्रथाओं को बढ़ाना

द्वितीयक और तृतीयक BTAM हस्तक्षेपों में रचित के प्रबंधन दृष्टिकोण उभर रहे हैं।³⁴

यह कार्य बहु-विषयक केस प्रबंधन साधनों और विशेषज्ञता पर आधारित है। केस प्रबंधन में समर्थन 'वाँ' या दीर्घकालिक, गहन और आकर्षक दृष्टिकोण के लिए व्यक्तिगत अल्पकालिक कनेक्शन की पेशकश शामिल हो सकती है।

केस प्रबंधन हस्तक्षेप प्रबंधन प्रक्रिया के प्रत्येक चरण के अनुरूप विभिन्न उपकरणों का उपयोग करते हैं, जिन्हें अब र BTAM टीम के सदस्यों के माध्यम ' समन्वित किया जाता है। कुल मिलाकर, केस प्रबंधन का उद्देश्य व्यक्तियों की हायता करना, हिंसक व्यवहार में शामिल होने के जोखिम को कम करना है। केस प्रबंधन डिलीवरी के तरीके और दर्भ आवश्यक हस्तक्षेप के आधार पर भिन्न होते हैं लेकिन इ में निम्नलिखित शामिल हो कते हैं:

केस प्लानिंग: के प्रबंधन हस्तक्षेप एक मूल्यांकन प्रक्रिया द्वारा चित एक अनुरूप के योजना विकित करने ' शुरू होता है। इ प्रक्रिया में हस्तक्षेप योजना को निर्देशित करने के लिए जोखिम और ज़रूरतों का आकलन शामिल हो कता है। आमतौर पर, बहु-विषयक झोटार प्रत्येक व्यक्ति की हायता आवश्यकताओं की पहचान करने और एक व्यक्तिगत हस्तक्षेप योजना तैयार करने के लिए हयोग करते हैं।

वितरण और कार्यान्वयन: मामला प्रबंधन हस्तक्षेप में व्यक्तिगत आवश्यकताओं को पूरा करने और जोखिमों का प्रबंधन करने के लिए 'वाँ' को तैनात करने वाली अनुरूप योजनाएं प्रदान करना शामिल है।³⁵ उदाहरण के लिए, एक वैयक्तिकृत योजना में शिक्षा, रोजगार, मनोवैज्ञानिक हायता, परिवारिक हायता, या हायता के अधिक विशिष्ट रूप, जै ' सामाजिक गतिविधियाँ शामिल हो कती हैं।

निगरानी और मूल्यांकन: 'पूर्ण के प्रबंधन प्रक्रिया में व्यक्तिगत प्रगति की निगरानी और मूल्यांकन करने के लिए विभिन्न तरीकों का उपयोग किया जाता है। इ में मामले की स्थिति की मीक्षा करने, मूल हस्तक्षेप योजना के विरुद्ध आकलन और केस फाइलों और नोट के माध्यम ' गुणात्मक डेटा ग्रह करने के लिए बहु-एजेंसी के म्मेलन शामिल हो कते हैं। इ गुणात्मक डेटा में ग्राहक प्रतिक्रिया, अवलोकन, 'वा प्रदाताओं के साथ बातचीत, और/या अन्य प्रा गिक मामले कारक, जै ' कानूनी कार्यवाही या पुलि भागीदारी शामिल हैं।

ऋगण और निका : के प्रबंधन हस्तक्षेप ' बाहर निकलने का निर्णय व्यक्तिगत परिस्थितियों और व्यवहार पर आधारित होता है, जैसा कि निगरानी के दौरान दर्ज किया गया है। जब हस्तक्षेप पूरा हो जाता है, या अतिरिक्त 'वाएं शामिल की जाती हैं, तो व्यक्ति का मूल्यांकन यह निर्धारित करने के लिए किया जाता है कि क्या उनका जोखिम कम हो गया है, और क्या उनकी ज़रूरतें उनके पिछले हस्तक्षेप लक्ष्यों के अनुरूप पूरी हुई हैं।

व्यवहारिक खतरा प्रबंधन और सार्वजनिक स्वास्थ्य भागीदारी का विस्तार

फल परिणाम प्राप्त करने के लिए, रणनीतिक झोटारी के माध्यम ' मजबूत खतरे का आकलन और के प्रबंधन 'वाएं प्रदान की जाती हैं। हिंसा का खतरा उभरने ' पहले ही अंतर-विषयक झोटारियाँ बनाना आवश्यक है। इ में अपस्ट्रीम हिंसा रोकथाम प्रया ' के बीच बंध स्थापित करना शामिल है, जै ' माननिक कल्याण, धर्ष माध्यन कौशल और स्वस्थ पारस्परिक बंधों को बढ़ावा देने के लिए जागरूकता अभियान, साथ ही साक्ष्य-आधारित नीति और रणनीति विका ।

हिंसा ' जुड़े सङ्गा जोखिम और रक्षात्मक कारकों के प्रबंधन के दशकों के अनुभव के साथ, सार्वजनिक स्वास्थ्य मुदाय विशेष लक्षित हिंसा हस्तक्षेपों की फारिश करके BTAM प्रक्रियाओं का भी समर्थन कर कता है। इन प्रया ' में अब र मानसिक स्वास्थ्य चुनौतियों के साथ-साथ तनाव, मादक द्रव्यों के उपयोग या सामाजिक अलगाव ' निपटने में आने वाली कठिनाइयों को पहचानना शामिल होता है।

माध्यमिक रोकथाम BTAM टीमों को उन व्यक्तियों का समर्थन करने के लिए 'साधन आवंटित करने का अधिकार देती है जिन्होंने 'बंधित व्यवहार का प्रदर्शन किया है। मय पर हस्तक्षेप अंतर्निहित मस्याओं का समाधान कर सकता है और खतरों को बढ़ाने ' रोक कता है, व्यक्तियों और माज की रक्षा कर कता है। वर्जनिक स्वास्थ्य चिकित क BTAM टीमों को सार्थक खतरा प्रबंधन क्षमताएं स्थापित करने में मदद कर सकते हैं। इ में व्यक्तियों का समर्थन करने और मुदायों को हिंसा



के कृत्यों ' बचाने के लिए उचित रक्षात्मक कारक आवंटित करने के लिए डिज़ाइन किए गए अनुरूप हस्तक्षेपों को लागू करना शामिल है। इस तरह के हस्तक्षेपों में दीर्घकालिक परामर्श, सलाह, माजिक गतिविधियाँ, प्रभावी मुकाबला रणनीतियाँ और हिंसा-निरोधक रणनीतियाँ शामिल हो करती हैं, जैसा कि अगले पृष्ठ पर मामले के अध्ययन में आगे चर्चा की गई है।

तृतीयक रोकथाम BTAM टीमों को पुनः एकीकृत खतरे प्रबंधन के माध्यम ' लक्षित हिंसा के इतिहा वाले व्यक्तियों ' जुड़े मामलों को प्रभावी ढंग ' भालने का अधिकार देती है। वर्जनिक स्वास्थ्य साधन परिवीक्षा/पैरोल की अवधि, या किसी व्यक्ति की रिहाई की शर्तों के मापदंडों ' परे पुनर्वास और पुनर्नियोजित करण के अव र की खिड़की का विस्तार कर सकते हैं, और बहु-स्तरीय हस्तक्षेपों का समर्थन कर करते हैं।

बहुविषयक मामला प्रबंधन के माध्यम ' जोखिम और रक्षात्मक कारकों को बोधित करना: केस स्टडी

इस रोकथाम साधन में उल्लिखित विचारों को व्यवहार में लाने के लिए, यह खंड वर्जनिक स्वास्थ्य और व्यवहार बंधी खतरे के मूल्यांकन कार्य को एकजुट करते हुए एक केस अध्ययन उदाहरण तैयार करता है।

एक व्यक्ति ने ऑनलाइन 'देश पोस्ट' किए, जो शहर के भीतर एक विशिष्ट कंपनी के प्रति महत्वपूर्ण कट और नाराजगी का 'केत देते हैं - जि में एक हिंसक परिणाम का एक गैर-विशिष्ट दर्भ भी शामिल है। जबकि 'देशों ' उनके परिवार को चिंता हुई और कंपनी ने कानून प्रवर्तन को उनकी चिंता बताई, ऑनलाइन साझा किए गए 'देश कानून प्रवर्तन कार्रवाई' के लिए आपराधिक बीमा को पूरा नहीं करते थे। शहर के रिपोर्टिंग टूल ने BTAM टीम को चेत किया। टीम की बाद की तथ्य-खोज ने निम्नलिखित कारकों की पहचान की:

तनाव कारक और हिंसा को बढ़ावा देने वाले भावित कारक

- रोजगार हानि:** कंपनी के एक निर्णय के कारण हाल ही में नौकरी छूटने के बाद व्यक्ति ने धमकियाँ भेजीं।
- मानसिक स्वास्थ्य बंधी चिंताएँ:** पुलि रिपोर्ट कल्याण जांच और मानसिक स्वास्थ्य बंधी चिंताओं के लिए व्यक्ति के घर पर कई दौरे करने का 'केत देती है। बीमा लाभ खो जाने के कारण व्यक्ति दवा का खर्च वहन नहीं कर सकता।
- विश्वा प्रणाली:** बातचीत के दौरान, व्यक्ति ने सौहार्दपूर्ण समाधान की कोई उम्मीद नहीं जताई और अपने ऑनलाइन पोस्ट पर आगे चर्चा करने ' इनकार कर दिया।
- वित्तीय तनाव:** रोजगार खोने के कारण वित्तीय समस्याओं का अमना करना पड़ा, जि में आवश्यक दवाओं का खर्च भी शामिल था।
- हिं क विचार:** व्यक्ति की ऑनलाइन उपस्थिति में अन्य मूहिक निशानेबाजों का 'दर्भ दिया गया है, जो भवतः हिंसा की ओर झुकाव का 'केत दे रहा है।

भावित केस प्रबंधन रणनीतियाँ

- नौकरी हायता:** व्यक्ति को नौकरियों के लिए आवेदन करने और नियोक्ताओं ' जुड़ने के लिए हायता प्रदान करें।
- वित्तीय हायता:** तत्काल वित्तीय तनाव को कम करने के लिए अल्पकालिक वित्तीय हायता प्रदान करने वाली एजेंसियों के साथ हयोग करें।
- दवा और उपचार पहुंच:** सस्ती दवाओं और उपचार तक पहुंच की विधा प्रदान करें, या स्वास्थ्य स्थितियों के प्रबंधन के लिए वैकल्पिक विकल्प तलाशें।
- प्रोसोशल मर्थन:** स्थानीय गठनों की पहचान करें जहां व्यक्ति को अंत्वना, आशा और माजिक जुड़ाव मिल के, अथ ही भविष्य के लिए योजना बनाई जा के और भवतः दूसरों की मदद की जा सके।



निगरानी और मूल्यांकन

- BTAM टीमें व्यक्ति और परिवार, सामुदायिक हितधारकों और 'वा प्रदाताओं के साथ काम करके यह मूल्यांकन करती हैं कि क्या प्रदान की गई 'वाएँ व्यक्ति की मदद कर रही हैं, और क्या अतिरिक्त धनों की आवश्यकता है।
- इन जोखिम कारकों को बोधित करके और उचित प्रबंधन रणनीतियों को लागू करके, BTAM टीम का लक्ष्य व्यक्ति की मग्निटोड को बढ़ावा देते हुए हायता प्रदान करना, तनाव को कम करना और हिंसा के भावित कार्यों को रोकना है।
- एक सफल हस्तक्षेप के लिए प्रागिक मुदायिक साधनों के साथ निरंतर निगरानी, मूल्यांकन और सहयोग आवश्यक है।

निष्कर्ष

लक्षित हिंसा और आतंकवाद हमारे देश के सामने गंभीर उरक्षा चुनौतियाँ हैं, लेकिन वे अक्सर होती हैं रोकने योग्य। यहां उल्लिखित प्रथाओं का उद्देश्य स्कूलों, कार्यस्थलों और मुदायिक 'टिंग' में बहु-विषयक BTAM कार्यक्रमों का समर्थन करना है। वर्जनिक स्वास्थ्य-चित दृष्टिकोण अपनाकर, रोकथाम प्रदाता हिंसा होने पहले व्यक्तियों का समर्थन करने के लिए व्यापक मुदायिक हिंसा रोकथाम पहल के साथ एकीकृत हो करते हैं। आशा है कि कई क्षेत्रों के विविध पेशेवर इस रोकथाम साधन का उपयोग अपने काम को बढ़ाने के लिए एक मार्गदर्शक के रूप में करेंगे और युक्त राज्य अमेरिका में लक्षित हिंसा और आतंकवाद को रोकने के प्रयासों में CP3 में शामिल होंगे।

CP3 साधन

डिपार्टमेंट ऑफ होमलैंड क्योरिटी 'टर फॉर प्रिवेशन प्रोग्राम एंड पार्टनरशिप (CP3) प्रदान करता है लक्षित हिंसा और आतंकवाद के कृत्यों को रोकने और कम करने के लिए साधन। आपके राज्य को उरक्षित रखने में मदद के लिए साधनों में राष्ट्रव्यापी स्टाफ हायता, अनुदान निधि, प्रशिक्षण और शैक्षिक मायदी शामिल हैं।

क्षेत्रीय रोकथाम समन्वयक राज्य और स्थानीय स्तर पर लक्षित हिंसा और आतंकवाद रोकथाम प्रयासों का समर्थन करते हैं। वे जानकारी इझा करते हैं, प्रशिक्षण प्रदान करते हैं और रोकथाम में लग्न मुदायिक भागीदारों के लिए नेटवर्क बनाने में मदद करते हैं। अधिक जानने के लिए, www.dhs.gov/cp3 पर जाएं या cp3field@hq.dhs.gov पर ईमेल करके CP3 क्षेत्रीय रोकथाम मन्त्रयक जुँड़ें।

लक्षित हिंसा और आतंकवाद निवारण अनुदान कार्यक्रम लक्षित हिंसा और आतंकवाद को रोकने के लिए क्षमताओं को स्थापित करने या बढ़ाने के लिए राज्य, स्थानीय, आदिवासी और क्षेत्रीय रकारों, गैर-लाभकारी स्थानों और उच्च शिक्षा स्थानों को धन मुहैया कराता है। अधिक जानें और यहां आवेदन करें <http://www.dhs.gov/tvpgrants> या अनुदान टीम पर्क करें terrorismprevention@hq.dhs.gov.

रोकथाम साधन खोजक हमारे देश भर में लक्षित हिंसा और आतंकवाद की तैयारी और रोकथाम में मदद के लिए आवश्यक धनों पर वर्जनिक जानकारी प्रदान करता है। वेब इंटरफ़ेस पर मौजूद साधनों में नफरत आधारित लक्षित हिंसा सहित लक्षित हिंसा के जोखिम को कम करने के लिए मुदायिक हायता साधन, अनुदान निधि के अवधारणा, साक्ष्य-आधारित अनुधान और प्रशिक्षण के अवधारणा शामिल हैं। और अधिक जानें <https://www.dhs.gov/prevention>



टिप्पणियाँ

¹Logan, C., Borum, R., & Gill, P. (Eds) (2023). *Violent Extremism: A Handbook of Risk Assessment and Management*. UCLPress. Retrieved June 10, 2024, from <https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/10179192/>

² National Threat Assessment Center. (2023, January). *Mass Attacks in Public Spaces: 2016-2020*. U.S. Secret Service, Department of Homeland Security. <https://www.secretservice.gov/newsroom/reports/threat-assessments/mass-attacks-public-spaces/details-1>

³ Meloy, J. Reid., Hoffmann, J., Deisinger, E.R.D., & Hart, S.D. (2021). Threat Assessment and Threat Management. In J.R. Reid & Deisinger, Eugene R.D. (Eds.) *International Handbook of Threat Assessment* (2nd ed.). Oxford University Press. <https://academic.oup.com/book/30016/chapter-abstract/255629483?redirectedFrom=fulltext>

⁴ Ibid.

⁵ National Threat Assessment Center. (2021, March). *Averting Targeted School Violence: A U.S. Secret Service Analysis of Plots Against Schools*. U.S. Secret Service, Department of Homeland Security. <https://www.secretservice.gov/newsroom/reports/threat-assessments/schoolcampus-attacks/details-0>

⁶ U.S. Centers for Disease Control and Prevention. (2024, April 9). *About The Public Health Approach to Violence Prevention*. Retrieved June 10, 2024, from <https://www.cdc.gov/violence-prevention/about/about-the-public-health-approach-to-violence-prevention.html>

⁷ U.S. Centers for Disease Control and Prevention. (2024, March 12). *Youth Violence Prevention: Risk and Protective Factors*. Retrieved June 11, 2024, from <https://www.cdc.gov/youth-violence/risk-factors/>

⁸ American Public Health Association. (2018, November 13). *Violence is a Public Health Issue: Public Health is Essential to Understanding and Treating Violence in the U.S.* Retrieved June 11, 2024, from <https://apha.org/policies-and-advocacy/public-health-policy-statements/policy-database/2019/01/28/violence-is-a-public-health-issue>

⁹ Wilkens, N., Tsao, B., Hertz, M., Davis, R., & Klevens, J. (2014, July). Connecting the Dots: An Overview of the Links Among Multiple Forms of Violence U.S. Centers for Disease Control and Prevention. <https://stacks.cdc.gov/view/cdc/31552>

¹⁰ Wolfowicz, M., Litmanovitz, Y., Weisburd, D., & Hasisi, B. (2021). Cognitive and behavioral radicalization: A systematic review of the putative risk and protective factors. *Campbell Systemic Reviews*, 17(3). <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/cl2.1174>

¹¹ Ellis, B. H., Erez, E., Horgan, J., LaFree, G., & Spaaij, R. (2024). Comparing Violent Extremism and Terrorism to Other Forms of Targeted Violence. *National Institute of Justice Journal*. National Institute of Justice Programs, U.S. Department of Justice Retrieved June 14, 2024, from <https://nij.ojp.gov/topics/articles/comparing-violent-extremism-and-terrorism-other-forms-targeted-violence>

¹² U.S. Department of Homeland Security (2021). Mitigating the Threat of School Violence as the U.S. “Returns to Normal” from the COVID-Pandemic and Beyond. Retrieved June 11, 2024, from https://www.dhs.gov/sites/default/files/publications/mitigating_the_threat_of_school_violence.pdf

¹³ Ellis, B. H., Miller, A. B., Sideridis, G., Frounfelker, R., Miconi, D., Abdi, S., Aw-Osman, F., & Rousseau, C. (2021). Risk and Protective Factors Associated With Support of Violent Radicalization: Variations by Geographic Location. *International Journal of Public Health*, 66:617053. doi:



10.3389/ijph.2021.617053. <https://nij.ojp.gov/library/publications/risk-and-protective-factors-associated-support-violent-radicalization>

¹⁴ Wilkins, N., Myers, L., Kuehl, T., Bauman, A., & Hertz, M. (2018). Connecting the Dots: State Health Department Approaches to Addressing Shared Risk and Protective Factors Across Multiple Forms of Violence. *Journal of public health management and practice: JPHMP*, 24 Suppl 1 Suppl, Injury and Violence Prevention(Suppl 1 INJURY AND VIOLENCE PREVENTION), S32–S41.
<https://doi.org/10.1097/PHH.0000000000000669>

¹⁵ Wolfowicz, M., Litmanovitz, Y., Weisbord, D., & Hasisi, B. (2021). Cognitive and behavioral radicalization: A systemic review of the putative risk and protective factors. Retrieved August 7, 2024, from <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/cl2.1174>

¹⁶ Ibid.

¹⁷ Sabic-El-Rayess, A., Joshi, V., & Hruschka, T. (2023). Building resilience to hate in classrooms: Innovation in practice and pedagogy to prevent extremism and violence in U.S. schools. *Journal of Prevention & Intervention in the Community*, 51(4), 313–331.
<https://doi.org/10.1080/10852352.2024.2305562>.

¹⁸ Weine, S. M., Ellis, B. H., Haddad, R., Miller, A. B., Lowenhaupt, R., & Polutnik, C. (2015). Lessons Learned from Mental Health and Education: Identifying Best Practices for Addressing Violent Extremism, Final Report to the Office of University Programs, Science and Technology Directorate. United States Department of Homeland Security.

http://www.start.umd.edu/pubs/START_LessonsLearnedfromMentalHealthAndEducation_FullReport_Oct2015.pdf

¹⁹ Center for Prevention, Programs, and Partnerships. (2023, September 6). TVTP Grantee Story: District of Columbia Homeland Security and Emergency Management Agency. United States Department of Homeland Security. Retrieved June 11, 2024, from <https://www.dhs.gov/tvtp-grantee-story-district-columbia-homeland-security-and-emergency-management-agency>

²⁰ Center for Prevention, Programs, and Partnerships. (2023, September 6). TVTP Grantee Story: Boston Children's Hospital. United States Department of Homeland Security. Retrieved June 11, 2024, from <https://www.dhs.gov/tvtp-grantee-story-boston-childrens-hospital>

²¹ Department of Homeland Security, Science and Technology. (2024, January 23). Counter Extremism Project FY 20 Grant Evaluation Report. Retrieved June 11, 2024, from https://www.dhs.gov/sites/default/files/2024-01/23_0131_tvtpgrants_counterextremismprojectevaluationreport.pdf

²² Borum, R., Fein, R., Vossekuil, B., & Berglund, J. (1999). Threat Assessment: Defining an Approach to Assessing Risk for Targeted Violence. *Behavioral Sciences and the Law*, 16.

²³ Calhoun, F., & Weston, S. (2017). Threat Assessment and Management Strategies: Identifying the Howlers and Hunters, Second Edition (2nd ed.). Routledge. <https://doi.org/10.1201/b19689>

²⁴ Peterson, J., Erickson, G., Knapp, K., & Densley, J. (2021). Communication of Intent to Do Harm Preceding Mass Public Shootings in the United States, 1966 to 2019. *JAMA Network Open*, Retrieved June 11, 2024, from <https://jamanetwork.com/journals/jamanetworkopen/fullarticle/2785799>

²⁵ Office of the Director of National Intelligence. (2022). Joint Counterterrorism Assessment Team First Responder Toolbox. Retrieved June 11, 2024, from <https://www.dni.gov/index.php/nctc-how-work/joint-ct-assessment-team/first-responder-toolbox>



²⁶ Ellis, B. H., Miller, A. B., Schouten, R., Agalab, N. Y., & Abdi, S. M. (2020). The Challenge and Promise of a Multidisciplinary Team Response to the Problem of Violent Radicalization. *Terrorism and Political Violence*, 34(7), 1321–1338. Retrieved June 11, 2024, from <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09546553.2020.1777988>

²⁷ Crepeau-Hobson, F., & Leech, N. (2021). Disciplinary and Non-disciplinary Outcomes of School-Based Threat Assessment in Colorado Schools. *School Psychology Review*, 51(5), 609–618. <https://doi.org/10.1080/2372966X.2020.1842716>

²⁸ National Threat Assessment Center. (2024). Behavioral Threat Assessment Units: A Guide for State and Local Law Enforcement to Prevent Targeted Violence. U.S. Secret Service, Department of Homeland Security.

²⁹ U.S. Department of Homeland Security. (2023, September 11). National Threat Evaluation and Reporting Program Office One-Pager. Retrieved June 12, 2024, from <https://www.dhs.gov/publication/nter-one-pager>.

³⁰ Logan, C. (2021). Violent Extremism: The Assessment And Management Of Risk. *CREST Security Review*, 11. Retrieved June 12, 2024, from <https://crestresearch.ac.uk/comment/violent-extremism-the-assessment-and-management-of-risk/>

³¹ Meloy, J. R., Hoffman, Deisinger, E. R. D., & Hart, S. D. (2021). Threat assessment and threat management. In J. R. Meloy & J. Hoffmann (Eds.), *International handbook of threat assessment* 2nd ed (New York, 2021; online ed, Oxford Academic, 1 April 2021), <https://doi.org/10.1093/med-psych/9780190940164.003/0001>

³² Ibid.

³³ U.S. Centers for Disease Control. (2024, April 9). A Framework for Prevention. Retrieved June 12, 2024, from <https://www.cdc.gov/violence-prevention/about/index.html>

³⁴ Lewis, J., Marsden, S., Cherney, A., Zeuthen, M., Rahlf, L., Squires, C., & Peterscheck, A. (2024) Case management interventions seeking to counter radicalization to violence and related forms of violence: A systemic review. *Campbell Systemic Reviews*, 20, e1386. <https://doi.org/10.1002/cl2.1386>

³⁵ Logan, C. (2023). From behaviours to people: formulation-based risk management in violent extremism. C. Logan, R. Borum & P. Gill (Eds.), *Violent Extremism: A Handbook of Risk Assessment and Management* (pp. 135-177). UCLPress. <https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/10179192/>